



Fotografía: Ayuntamiento de Barcelona – Protegemos escuelas

**9 mayo 2024 a 25 julio 2024**  
**Jueves de 18h a 20h (CEST/CET)**

24h de sesiones en vivo (12 sesiones; 4 cada módulo) + 40-50h de trabajo personal tutorizado (3ECTS)

### Con este curso modular aprenderás...

- Una **perspectiva global** de las desigualdades que existen a la hora de acceder a la movilidad de manera equitativa. Así como **nuevas maneras de enfocar los procesos de análisis e intervención para poder hacer frente a dichas desigualdades.**
- **Herramientas y proyectos** que integran la perspectiva de género y edad en las intervenciones sobre el espacio público y la movilidad.
- A elaborar, gestionar e incidir en la **elaboración y gestión de instrumentos que integren la perspectiva de género y edad.**

### ¿Cómo funciona el curso modular?

El curso se estructura en **3 módulos** que permiten un proceso fluido y coherente para lograr los resultados esperados.

La **metodología** formativa combina sesiones online en vivo con las personas formadoras, trabajo en grupos en vivo y trabajo asíncrono.

**Dispondrás de acceso a una plataforma digital de aprendizaje** para recuperar las sesiones, disponer de materiales, test, ejercicios, etc.

Si completas las actividades formativas, contarás con **diplomas de certificación.**



## Género, edad y movilidad

módulo de iniciación

- 1.1. La complejidad de la vida en la ciudad. Una aproximación feminista al urbanismo y el espacio público. [Zaida Muxí – 9 mayo]
- 1.2. Género y movilidad. Hacia una movilidad cotidiana y cuidadora, accesible y diversa, segura y libre, nocturna y festiva, equitativa y participativa... [Sara Ortiz Escalante – 16 mayo]

- 1.3. Infancia y movilidad. Configuración del espacio público y recorridos caminables; autonomía, libertad y juego; el papel de la bicicleta y el transporte público; la movilidad en la adolescencia... [Sara Ortiz Escalante – 23 mayo]
- 1.4. Gente mayor y movilidad. El derecho a la vida activa, la sensación de seguridad, las diferencias en el uso del transporte público y el vehículo privado... [Sara Ortiz Escalante – 30 mayo]



## Las herramientas para integrar la perspectiva de género y edad en la movilidad

módulo de profundización

- 2.1. ¿Con qué herramientas actuaremos para integrar la perspectiva de género y edad en la movilidad? Marco normativo e instrumentos. [col·lectiu punt 6 – 6 junio]
- 2.2. Análisis detallado de ejemplos reales: integración de la perspectiva de género en el PdM 2020-2025 y el Pdl 2021-2030, entre otros. [col·lectiu punt 6 – 13 junio]

- 2.3. Taller tutorizado de seguimiento del ejercicio. [col·lectiu punt 6 – 20 junio]
- 2.4. Presentación y discusión final del ejercicio del módulo. [col·lectiu punt 6 – 27 junio]



## Los procesos que ayudan a aumentar el impacto de las acciones para integrar la perspectiva de género y edad en la movilidad

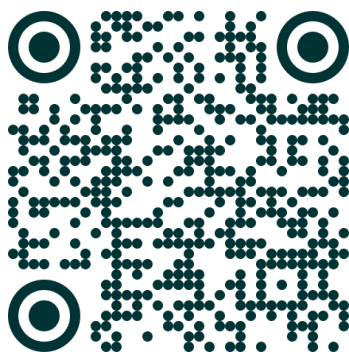
módulo avanzado

- 3.1. La elaboración y gestión de instrumentos que integren la perspectiva de género y edad en la movilidad. [col·lectiu punt 6 – 4 julio]
- 3.2. Análisis detallado de ejemplos reales. Explicación del ejercicio. [col·lectiu punt 6 – 11 julio]

- 3.3. Taller tutorizado de seguimiento del ejercicio. [col·lectiu punt 6 – 18 julio]
- 3.4. Presentación y discusión final del ejercicio del módulo. [col·lectiu punt 6 – 25 julio]

## Más información y matrícula

[escuelademovilidadsostenible.net](http://escuelademovilidadsostenible.net)



La Escuela de Movilidad Sostenible quiere contribuir a que las personas que participan en las actividades de formación cuenten con los conocimientos, criterios y habilidades para su actividad posterior en diferentes roles, y puedan ser **agentes de cambio** que ayuden a organizaciones, comunidades y territorios a avanzar ante uno de los retos más importantes a los que han de hacer frente: el de la **movilidad sostenible**.

Entendemos **la movilidad sostenible** como aquella que es buena **a la vez** para...

las personas



los territorios



el planeta

