

CO₂, energía, espacio... las consecuencias sociales, ambientales y económicas de la movilidad.



5 febrero 2024 a 29 abril 2024
Lunes de 18h a 20h (CEST/CET)

24h de sesiones en vivo (12 sesiones; 4 cada módulo) + 40-50h de trabajo personal tutorizado (3ECTS)

Con este curso modular aprenderás...

- Una **perspectiva global** de las consecuencias sociales, ambientales y económicas vinculadas a nuestros sistemas de movilidad.
- Los distintos **enfoques y metodologías** a la hora de evaluar todas esas consecuencias.
- **Cómo estos conceptos se emplean en las políticas de movilidad.**
- Cuáles son las **aplicaciones y los límites de su utilización** en planes y proyectos de movilidad.
- **Qué enseñanzas se obtienen de los casos reales** de incorporación de cálculos de emisiones de CO₂, consumo energético, etc. en distintos planes de movilidad.

¿Cómo funciona el curso modular?

El curso se estructura en **3 módulos** que permiten un proceso fluido y coherente para lograr los resultados esperados.

La **metodología** formativa combina sesiones online en vivo con las personas formadoras, trabajo en grupos en vivo y trabajo asíncrono.

Dispondrás de acceso a una **plataforma digital de aprendizaje** para recuperar las sesiones, disponer de materiales, test, ejercicios, etc.

Si completas las actividades formativas, contarás con **diplomas de certificación**.

Las consecuencias sociales, ambientales y económicas de los sistemas de movilidad: definiciones, tipos y órdenes de magnitud módulo de iniciación

1.1. Perspectiva global sobre las consecuencias sociales, económicas y ambientales de nuestros sistemas de movilidad. [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán – 5 de febrero]

1.2. Las emisiones de gases de efecto invernadero y el consumo energético. La movilidad, el gran desafío de la descarbonización. [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán – 12 de febrero]

1.3. Otros impactos ambientales de la movilidad. [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán – 19 de febrero]

1.4. Impactos sociales y económicos de la movilidad (uso del espacio urbano, socialización, uso del tiempo, costes monetarios, siniestralidad, etc.). [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán – 26 de febrero]

Enfoques, metodologías y ejemplos de estimación de las consecuencias sociales, ambientales y económicas de la movilidad módulo de profundización

2.1. Cómo evaluar los impactos sociales, económicos y ambientales de la movilidad: enfoque ecointegrador y cuentas ecológicas del transporte.

[Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán – 4 de marzo]

2.2. Presentación de casos: las cuentas nacionales y autonómicas; las cuentas sectoriales (Cuentas de la Bicicleta).

[Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán – 11 de marzo]

2.3. Planteamiento de un ejercicio en torno a la estimación de las consecuencias de la movilidad. Taller. [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán – 18 de marzo]

2.4. Presentación y discusión final del ejercicio del módulo. [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán – 25 de marzo]

Los instrumentos de planificación de la movilidad y la evaluación de las consecuencias sociales, ambientales y económicas de las medidas que proponen módulo avanzado

3.1. Cómo incorporar las consecuencias sociales, económicas y ambientales en los instrumentos de planificación de la movilidad: planteamiento de las normas y guías de planes de movilidad. [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán – 8 de abril]

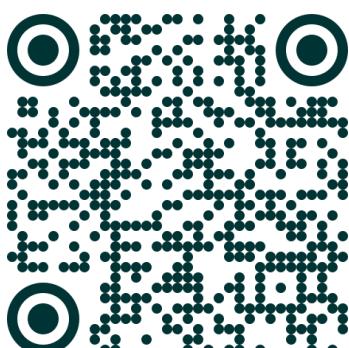
3.2. Casos de incorporación de las consecuencias sociales, económicas y ambientales en los instrumentos de planificación de la movilidad: Planes de Movilidad Urbana Sostenible y Zonas de Bajas Emisiones. [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán – 15 de abril]

3.3. Planteamiento de un ejercicio en torno a la incorporación de la evaluación social, ambiental y económica a los instrumentos de planificación de la movilidad. Taller. [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán – 22 de abril]

3.4. Presentación y discusión final del ejercicio del módulo. [Miguel Mateos & Alfonso Sanz Alduán – 29 de abril]

Más información y matrícula

escuelademovilidadsostenible.net



La Escuela de Movilidad Sostenible quiere contribuir a que las personas que participan en las actividades de formación cuenten con los conocimientos, criterios y habilidades para su actividad posterior en diferentes roles, y puedan ser agentes de cambio que ayuden a organizaciones, comunidades y territorios a avanzar ante uno de los retos más importantes a los que han de hacer frente: el de la movilidad sostenible.

Entendemos la **movilidad sostenible** como aquella que es buena a la vez para...

las personas



los territorios



el planeta

